

Муниципальное учреждение «Отдел образования Шалинского муниципального района»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8 Г.ШАЛИ
ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБОУ «СОШ №8 г.Шали Шалинского муниципального района»)

Муниципални учреджени «Шелан муниципални клоштан дешаран дакъа»
МУНИЦИПАЛНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРАДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ
«ШЕЛА-ГІАЛИН ЮККЪБЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА № 8»
(МБЮУ «Шелан муниципални клоштан Шела-Гіалин ЮЮШ № 8»)

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета

Протокол № 8

от « 3 » 06 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ «СОШ №8 г.Шали

А.С.Ахмарова

Приказ № 135

от « 3 » 06 2024г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Волшебная иголочка»**

Направленность: художественная

Возраст детей: 10 – 14 лет

Срок реализации: 12 дней

Разработала:

Педагог дополнительного
образования: Хасуева А.А.

2024г.

г. Шали

Содержание:**Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.**

1.1. Нормативно-правовая база для разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	3
1.2. Направленность программы.....	3
1.3. Уровень программы.....	3
1.4. Актуальность программы.....	4
1.5. Отличительные особенности и новизна программы.....	4
1.6. Цель и задачи программы.....	4
1.7. Категория учащихся.....	5
1.8. Срок реализации и объем программы.....	5
1.9. Форма и режим занятий.....	5
1.10. Планируемые результаты обучения.....	5

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебный план.....	6
2.2. Содержание учебного плана программы.....	7

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1. Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания.....	8
3.2. Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.....	8

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.....	9
4.2. Кадровое обеспечение программы.....	9
4.3. Учебно-методическое обеспечение.....	9
Список литературы.....	10
Календарный учебный график	

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Нормативно-правовая база для разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ «СОШ №8».

1.2. Направленность программы.

Данная программа имеет художественную направленность. Программа направлена на освоение основных правил шитья.

1.3. Уровень освоения программы.

Данная программа **стартовая**. Охватывает круг первоначальных знаний и навыков, необходимых для работы с тканью, иглой, ниткой и пр. Основная задача теоретических и практических занятий – обучить основам шитья.

1.4.Актуальность программы:

- создание условий для удовлетворения индивидуальных потребностей и эстетических запросов через вариативность содержания программы;
- создание нравственно-эмоционального климата и чувственно эмоциональной поддержки, условий для самоопределения, саморазвития, свободного самовыражения;
- создание отношений, при которых возможна такая форма общения, как сотрудничество и соавторство педагога и ученика.

1.5.Отличительные особенности программы: программа разработана на основе типовых программ направления «Кройка и шитье».

Отличительные особенности программы:

- от простого к сложному;
- связь знаний, умений с жизнью, практикой;
- доступность;
- системность занятий;
- краткосрочность.

1.6. Цель и задачи программы

Цель программы: развитие творческих качеств личности ребёнка через овладение навыками кройки и шитья и организация отдыха и занятости детей в летний период.

Задачи:

Обучающие:

- обучить работе с колюще-режущими предметами: иглой, шилом, ножницами;
- обучить технологии и последовательности изготовления швейных изделий;
- обучить качественно выполнять работу, рационально используя материал и время;
- научить выполнять разнообразные виды ручных швов;
- научитьвыполнять разнообразные виды машинных швов и отделок изделий.

Развивающие:

- развивать моторику рук во время занятий;
- развивать самостоятельность при выборе и изготовлении швейных изделий;
- содействовать развитию интереса детей к художественному творчеству;
- развивать и совершенствовать пространственное восприятие и анализ, зрительное восприятие в целом, координацию в системе «глаз — рука».

Воспитательные:

- воспитать чувство красоты, вкуса и индивидуальности;
- организовать творческое общение в процессе обучения, воспитать умение работать в коллективе;
- обогатить предметно-развивающую среду группы, способствующую проявлению творческой активности детей;
- воспитать аккуратность и усидчивость при работе над изделием;
- уметь правильно оценивать результаты своей работы.

1.7. Категория обучающихся.

Программа рассчитана на детей 10 – 14 лет. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

1.8. Срок реализации программы и объем программы:

Срок реализации программы – 12 дней. Объем программы - 36 часов.

1.9. Форма организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы - 15 человек.

Формы организации образовательной деятельности-групповые, индивидуальные.

Виды занятий: теоретические и практические занятия, выставки, творческие отчёты

Режим занятий: занятия проводятся 6 раз в неделю по 3 часа.
Продолжительность 1 часа – 45 минут.

1.10. Планируемые результаты обучения.

Предметные:

- знать правила техники безопасности при работе с иглой, шилом, ножницами.
- знать правила заполнения угла, овала, круга, спирали.
- уметь наносить проколы для вышивания.
- делать разбивку любого изображения на основные фигуры.
- выбирать виды тканей, нитей, инструментов и приспособлений для определенных изделий.
- определять и исправлять дефекты изделий.
- проводить влажно-тепловую обработку изделий.

Метапредметные:

- уметь работать в коллективе;
- уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- уметь творчески подходить к работе и использовать полученные знания в практической деятельности;
- иметь понятие о взаимовыручке и поддержке;
- иметь знания о способах самоорганизации в групповой работе;
- уметь находить необходимую информацию.

Личностные:

- уметь работать самостоятельно;

- уметь творчески подходить к работе и использовать полученные знания в практической деятельности;
- развить свой творческий потенциал и творческие способности;
- проявлять творческую активность;
- уметь доводить начатое дело до конца;
- уметь уважительно относиться к труду и творчеству других;
- уметь вести индивидуальную творческо-поисковую деятельность;
- уметь здраво оценивать свои творческие возможности;
- владеть знаниями о критериях оценки своей работы;
- принимать свои ошибки и вносить коррективы в свою работу с целью исправления недочетов;
- умение обучающихся творчески мыслить, самостоятельно находить решения поставленных задач, не копировать чужие изделия, избегать шаблонности мышления.

2. Содержание программы.

2.1. Учебно-тематический план.

№ п/ п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1	Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете. Санитарно-гигиенические требования. Натуральные волокна растительного происхождения. Определение свойств нитей основы и утка.	3	1	2	опрос
2	Технология выполнения ручных стежков и строчек. Инструменты и приспособления.	8	2	6	Опрос, наблюдение
3	Машиноведение. Заправка верхней и нижней нитки. Виды машинных швов.	8	2	6	Опрос, наблюдение
4	Технология изготовления швейного изделия (фартук, шоппер, полоск	14	4	10	Опрос, наблюдение .Выступление

	и, резинки). Влажно-тепловая обработка изделия				ния на занятиях по заданиям
5	Итоговое занятие.	3		3	Выставка изделий
	Итого:	36	9	27	

2.2. Содержание учебно-тематического плана программы.

Тема 1. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете. Санитарно-гигиенические требования. Натуральные волокна растительного происхождения. Определение свойств нитей основы и утка. 3ч.

Теория: Знакомство обучающихся с дополнительной образовательной программой, требованиям к занятиям. Инструкция по технике безопасности на занятиях. Знакомство со свойствами хлопчатобумажных и льняных тканей. Свойства нити: основа и утка, долевые и поперечные.

Практика: Знакомство с материалами и инструментами, необходимыми для занятий.

Тема 2. Технология выполнения ручных стежков и строчек. 8ч. Инструменты и приспособления.

Теория: Правила и приёмы выполнения ручных стежков и швов.

Комбинирование ручных стежков и швов: правила и приёмы выполнения, применение.

Практика: Выполнение ручных работ.

Тема 3. Машиноведение. Заправка верхней и нижней нитки. 8ч.

Теория: Конструктивные особенности машин. Заправка нитью и управление машиной.

Практика: Настройка машины и выбор операций. Выбор и замена иглы, лапок. Заправка швейной машины.

Тема 4. Технология изготовления швейного изделия (фартук). Влажно-тепловая обработка изделия (ВТО). 14 ч.

Теория: Виды фартуков. Особенности снятия мерок фартука.

Конструктивные особенности построения чертежа фартука. Особенности моделирования фартука. Технология раскроя. Порядок подготовки деталей к сборке изделия. Способы переноса меловых линий по контуру кроя изделия. Правила и порядок пошива изделия. Технологические режимы ВТО. Правила и приёмы ВТО деталей и узлов швейных изделий. Терминология ВТО деталей одежды.

Практика: Снятие мерок для построения чертежа фартука. Запись мерок. Выбор модели фартука. Раскрой изделия. Пошив и обработка изделия. Выполнение влажно-тепловых работ. Выступления по заданиям.

Тема 5. Итоговое занятие.3ч.

Теория: Подведение итогов работы за смену.

Практика: Выставка изделий.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Данная программа предусматривает следующие виды контроля:

- входной: проверка знаний проводится в первый день занятий в форме устного опроса;
- текущий: наблюдение за выполнением приемов и методов в работе;
- отслеживание активности обучающихся в выполнении ими творческих и практических работ;
- итоговый контроль – итоговая выставка работ по окончании обучения по программе.

3.1.Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

методы:

- открытое педагогическое наблюдение;
- оценка продуктов творческой деятельности детей;

формы:

- участие в конкурсах;
- выполнение творческих работ.

3.2.Критерии оценки достиженияпланируемых результатов программы.

По окончанию смены, педагог определяет уровень освоения программы обучающихся, фиксируя их в журнале, тем самым прослеживая динамику обучения, развития и воспитания.

Оценочные материалы

Критерии оценки творческих работ:

- работа выполненааккуратно – максимальное количество баллов – 2;
- работа выполнена самостоятельно – максимальное количество баллов – 2;
- завершенность работы - максимальное количество баллов – 3;
- владение программной терминологией – максимальное количество баллов – 2.

Общее максимальное количество баллов – 10.

Основными критериями оценки достигнутых результатов считаются:

- умение работать в команде;
- знание и понимание материала;
- творческое применение знаний;
- осмысленность и свобода владения специальной терминологией;
- соответствие уровня практических умений и навыков программным требованиям;
- результативность участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня;

- качество выполнения практического задания.

Каждый критерий оценивается от 1 до 5 баллов, максимальное количество баллов – 35.

Критерии достижения результатов обучающихся

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень — обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- средний уровень — у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

- низкий уровень обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; обучающийся, как правило, избегает употреблять специальные термины; обучающийся испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; обучающийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества; Обучающийся проявляет творческую и публичную активность в плане участия в выставках.

- средний уровень — у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; обучающийся испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; обучающийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

Помещение: учебный кабинет, рассчитанный на учебную группу от 15 чел., парты, стулья из расчета на каждого обучающегося.

Для работы потребуются:

1. Иголки-30 шт.
2. Нитки-20 шт.
3. Ножницы-10 шт.

4. Сантиметровая лента-7 шт.
5. Линейка-5 шт.
6. Маркер-5 шт.
7. Утюг-1 шт.
8. Гладильная доска-1 шт.
9. Швейные машинки-4 шт.
10. Лекало-10 шт.
11. Ткани-4 м

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется педагогами дополнительного образования, имеющими образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой обучающимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Название учебной темы	Формы занятий	Название и форма методического материала	Методы и приёмы организации учебно-воспитательного процесса
Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете. Санитарно-гигиенические требования. Натуральные волокна растительного происхождения. Определение свойств нитей основы и утка.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: - инструменты для работы: иголки, нитки, ножницы, мел, сантиметровая лента ит.д	Словесные Наглядные Практические
Технология выполнения ручных стежков и строчек. Инструменты и приспособления.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: - инструменты для работы: иголки, нитки, ножницы, мел, сантиметровая лента ит.д	Словесные Наглядные Практические
Машиноведение. Заправка верхней и нижней нитки. Виды машинных швов.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: - инструменты для работы: иголки, нитки, ножницы, мел, сантиметровая лента ит.д	Словесные Наглядные Практические
Технология изготовления швейного изделия (фартук).	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: - инструменты для работы: иголки, нитки, ножницы, мел, сантиметровая лента ит.д	Словесные Наглядные Практические
Влажно-тепловая обработка изделия.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая	Дидактические пособия: - инструменты для работы: утюг, доска	Словесные Наглядные Практические

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога

1. Антуганова Н.П. Необыкновенные композиции //Школа и производство с. 62. 20
2. Клайв Эдвардс. Как читать орнамент. Издательство: Рипол Класик, 2011-56с, Язык: русский.
3. Климова Н. Т. Ручная и машинная вышивка.- М.: Легкая индустрия, 2014
4. Мерцалова М. Н. История костюма. - М.: Искусство, 2014.
5. Рудакова И. Е. Подарки к Новому году. - М.: АСТ – ПРЕСС, 2013.
6. Шухова С. А. Поделки из всякой всячины. – М.: АЙРИС ПРЕСС, 2013.

Литература для детей

1. Афонькина Е. Ю. Игрушки из бумаги. - СПб.: Издательский дом «Литера», 2014.
2. Гончарова Т. А. Рукоделие от А до Я. - М.: Вече, 2014
3. Махмутова Х. И. Чудесные превращения. – М.: «Школьная Пресса», 2013.
4. Нагибина М. И. Чудеса для детей из ненужных вещей. - Ярославль.: Академия развития, 2014.
5. Рудакова И. Е. Подарки к Новому году. - М.: АСТ – ПРЕСС, 2013.
6. Шухова С. А. Поделки из всякой всячины. – М.: АЙРИС ПРЕСС, 2013.

Электронные ресурсы:

1. <http://priut2008.narod.ru/pdo2.htm>
2. <http://nsportal.ru/detskii-sad/blog/programma-kruzhka-izonit>
3. <http://festival.1september.ru/articles/563064/>