

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №8 г.Шали»


А.С.Ахмарова

31.03.2022г.

Положение о Школе молодого учителя.

1. Общие положения:

Настоящее Положение регламентирует деятельность структурного подразделения, которое создаётся в ОУ, для развития творческого потенциала молодых учителей со стажем работы до 5 лет.

2. Цель:

Планомерное раскрытие индивидуальных педагогических способностей начинающегося педагога.

3. Задачи:

- ускорение процесса профессиональной и социальной адаптации молодых специалистов в школе;
- установление отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными педагогами;
- приобретение практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;
- удовлетворение потребности молодых учителей в непрерывном образовании и оказание им помощи в преодолении различных затруднений;
- помощь молодым учителям во внедрении современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс;
- организация и проведение научно-методической работы по проблемам современного образования, проведение различного уровня методических семинаров, конференций, выставок с привлечением интеллектуального потенциала молодых учителей.

4. Организация работы:

Школа молодого учителя представляет собой постоянно действующие формы повышения методической грамотности учителя. Основными направлениями работы:

- формирование индивидуального профессионального стиля творческой деятельности педагогов через внедрение прогрессивных образовательных технологий;
- пропедевтическая адаптационная работа;
- организация профессиональной коммуникации;
- мотивация самообразования;
- проведение опытными педагогами учебно-методических занятий для начинающих педагогов;
- диагностика успешности работы молодого педагога;
- ориентация педагогов имеющих среднее специальное образование на получение высшего образования.

Режим работы — 3-х годичное обучение.

Тема первого года обучения - «Знания и умения учителя — залог творческого успеха учащихся».

Тема второго года обучения - «Самостоятельный творческий поиск».

Тема третьего года обучения - «Выбор индивидуальной линии».

Работа ШМУ проводится по плану принятому на установочном семинаре Школы молодого учителя.

Формы работы:

- беседы;
- лекции;
- индивидуальные консультации с психологом;
- знакомство с новинками методической литературы;
- дискуссии;
- обмен опытом;
- участие в городских методических семинарах;
- курсы повышения квалификации;
- посещение уроков.

Обратная связь осуществляется с помощью анкетирования слушателей школы молодого учителя. В течение учебного года проводится не менее 4-х заседаний школы молодого педагога. В ШМУ ведётся следующая документация:

- план работы ШМУ;
- протоколы заседаний;
- банк данных о молодых педагогах;

- отчёты по самообразованию молодых учителей .
Результатом работы Школы молодого учителя будет участие в конкурсе «Молодой педагог».

5. Права и обязанности членов ШМУ:

- Принимать участие в планировании работы ШМУ;
- Вносить предложения по тематике работы ШМУ;
- Своим личным участием способствовать интересной и разнообразной работе ассоциации учителей ;
- Анализировать работу ассоциации;
- ШМУ обязан организовывать его работу в соответствии с утверждённым положением.

7. Слушатели Школы молодого учителя:

Молодые специалисты, прибывшие в школу и имеющие стаж педагогической работы до 5 лет.