| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Спутник» с.Засечное

| Согласованона педагогическом советеПротокол №\_\_\_\_\_«\_\_\_\_\_» августа 2017г. | УтверждаюДиректор МБОУ СОШ «Спутник» с.Засечное\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А.Баландина.Приказ № \_\_\_\_\_от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017г.  |
| --- | --- |

**ПРОГРАММА** **курса внеурочной деятельности****«Счастливый английский»****2-4 классы** **Составитель:** Козлова К.П.Протас А.П.Студеникина М.А. Галкина Н.С. Балберова Д.А. Погодина С.А. Киселева А.А. **с.Засечное, 2017**Рабочая программа курса внеурочной деятельности 2-4 классов «Счастливый английский» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373) на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ «Спутник» с.Засечное.Данный курс изучается на ступени начального общего образования в качестве курса внеурочной деятельности по английскому языку в 2-4 классах в общем объёме 34 часа в год (1 час в неделю) **I.Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Счастливый английский»****Личностныe:** * будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества; гуманистические и демократические ценностные ориентации;
* будет сформирован целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
* будет сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
* будут сформированы начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
* будут развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения;
* будут развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
* будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;
* будут развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
* будут развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* будут сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные:*** овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
* сформируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
* сформируют умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
* освоят начальные формы познавательной и личностной рефлексии;
* будут активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
* будут использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
* овладеют навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; будут осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;
* будут готовы слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
* смогут определять общие цели и пути их достижения; смогут договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
* будут готовы конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
* овладеют базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**Предметные:*** приобретут начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоят правила речевого и неречевого поведения;
* освоят начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширяя таким образом лингвистический кругозор;
* сформируют дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

**II.Содержание курса внеурочной деятельности****2 класс:**

| **№ п.п** | **Название раздела** | **Кол-во часов** |
| --- | --- | --- |
| 1. | Знакомство с английским языком | 8 |
| 2. | Бытовой английский | 5 |
| 3. | Празднование Нового года и Рождества в Великобритании, в России  | 10 |
| 4. | Приятного аппетита! | 4 |
| 5. | Моё знакомство с Англией | 7 |

**Итого: 34 часа****3 класс**

| **№ п.п** | **Название раздела** | **Кол-во часов** |
| --- | --- | --- |
| 1. | Мир игр, песен, рифмовок и стихов  | 5 |
| 2. | Мое знакомство с Англией. | 5 |
| 3. | Традиции Нового года в англоязычных странах. | 7 |
| 4. | Приятного аппетита! | 5 |
| 5. | Англоговорящие страны. | 7 |
| 6. | Наша первая сказка. Кукольный театр. | 5 |

**Итого: 34 часа****4 класс**

| **№ п.п** | **Название раздела** | **Кол-во часов** |
| --- | --- | --- |
| 1. | Мир игр, песен, рифмовок и стихов  | 5 |
| 2. | Бытовой английский | 6 |
| 3. | Празднование Нового года и Рождества в Великобритании, в России  | 4 |
| 4. | Наша первая сказка | 5 |
| 5. | Приятного аппетита! | 4 |
| 6. | Моё знакомство с Англией | 8 |
| 7. | Подведение итогов. | 2 |

**Итого: 34 часа****Формы организации занятий:** Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана **на трёх формах**: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.  Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности. С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка. Занятия могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально.**Виды деятельности:*** игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
* чтение, литературно-художественная деятельность;
* изобразительная деятельность;
* постановка драматических сценок, спектаклей;
* прослушивание песен и стихов;
* разучивание стихов;
* разучивание и исполнение песен;
* проектная деятельность;
* выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

**III.Тематическое планирование занятий** **2 класс**

| № | Наименование раздела, тема занятия  | Количество часов |
| --- | --- | --- |
| Теория15 ч | Практика19 ч |
|  | **Раздел 1.Знакомство с английским языком**  |  |  |
| 1 | Английский алфавит. | 1 |  |
| 2 | Английский алфавит. |  | 1 |
| 3 | Английский алфавит. | 1 |  |
| 4 | Английский алфавит. |  | 1 |
| 5 | Цифры | 1 |  |
| 6 | Цифры |  | 1 |
| 7 | Цвета | 1 |  |
| 8 | Цвета |  | 1 |
|  | **Раздел 2. Бытовой английский** |  |  |
| 9 | Проект по теме «Моя семья» |  | 1 |
| 10 | Диалог «На улице». | 1 |  |
| 11 | Диалог «В магазине». |  | 1 |
| 12 | Диалог «Мои увлечения». |  | 1 |
| 13 | Диалог «Моя одежда». |  | 1 |
|  | **Раздел 3. Праздники Нового года и Рождества.** |  |  |
| 14 | Рождество | 1 |  |
| 15 | Традиции Нового года в англоязычных странах. | 1 |  |
| 16 | Подарки. | 1 |  |
| 17 | Изготовление открытки. |  | 1 |
| 18 | Проверим наши знания. |  | 1 |
| 19 | Наша первая сказка. | 1 |  |
| 20 | Чтение сказки. |  | 1 |
| 21 | Знакомство со сценарием и распределение ролей. |  | 1 |
| 22 | Репетиции, оформление спектакля. |  | 1 |
| 23 | Презентация спектакля. |  | 1 |
|  | **Раздел 4. Приятного аппетита!** |  |  |
| 24 | Продукты и блюда английской кухни. | 1 |  |
| 25 | Поведение и общение за столом. | 1 |  |
| 26 | Игра «Английский завтрак». |  | 1 |
| 27 | Особенности питания в англоязычных странах. |  | 1 |
|  | **Раздел 5.Мое знакомство с Англией.** |  |  |
| 27 | Название стран и их столиц. | 1 |  |
| 28 | Что мы знаем об Англии? | 1 |  |
| 29 | Достопримечательности Лондона. | 1 |  |
| 31 | Королевский Лондон. |  | 1 |
| 32 | Традиции и обычаи страны изучаемого языка. | 1 |  |
| 33 | Проект по теме «Мое первое знакомство с Англией». |  | 1 |
| 34 | Проект по теме «Почему я хочу побывать в Лондоне». |  | 1 |
|  | Итого:34 часа | 15 | 19 |

**3 класс**

| № | Наименование раздела, тема занятия  | Количество часов |
| --- | --- | --- |
| Теория 11ч | Практика 23ч |
|  | **Раздел 1. Мир игр, песен, рифмовок и стихов**  |  |  |
| 1 | В мире вежливости. | 1 |  |
| 2 | Английские песни. |  | 1 |
| 3 | В мире песен. |  | 1 |
| 4 | Детские стихи на английском языке. | 1 |  |
| 5 | Повторение пройденного материала. |  | 1 |
|  | **Раздел 2. Мое знакомство с Англией.** |  |  |
| 6 | Название стран и их столиц. | 1 |  |
| 7 | Что мы знаем об Англии? Просмотр обучающего мультфильма. |  | 1 |
| 8 | Достопримечательности Лондона. | 1 |  |
| 9 | Традиции и обычаи страны изучаемого языка. | 1 |  |
| 10 | Проект по теме «Мое первое знакомство с Англией». |  | 1 |
|  | **Раздел 3. Традиции Нового года в англоязычных странах.** |  |  |
| 11 | Рождество в англоязычных странах. Просмотр мультфильма. |  | 1 |
| 12 | Подарки на Новый год и Рождество. | 1 |  |
| 13 | Изготовление открытки. |  | 1 |
| 14 | Пишем письмо Санта Клаусу. |  | 1 |
| 15 | Рождественские песни. |  | 1 |
| 16 | Спасаем Рождество. |  | 1 |
| 17 | Викторина по пройденному материалу. |  | 1 |
|  | **Раздел 4. Приятного аппетита!** |  |  |
| 18 | Продукты и блюда английской кухни. | 1 |  |
| 19 | Идем в магазин за продуктами. |  | 1 |
| 20 | Поведение и общение за столом. |  | 1 |
| 21 | В кафе. |  | 1 |
| 22 | Игра «Английский завтрак». |  | 1 |
|  | **Раздел 5. Англоговорящие страны.** |  |  |
| 23 | Путешествие в Австралию. | 1 |  |
| 24 | Австралийские животные. Викторина. |  | 1 |
| 25 | Проект «Австралия. Мир наоборот». |  | 1 |
| 26 | Плывем в Америку. | 1 |  |
| 27 | Сражаемся с пиратами. Морской бой. |  | 1 |
| 28 | Парк аттракционов. Развлечения | 1 |  |
| 29 | Проект «Почему я хочу побывать в Австралии и Америке». |  | 1 |
|  | **Раздел 6. Наша первая сказка. Кукольный театр.** |  |  |
| 30 | Чтение сказки. | 1 |  |
| 31 | Знакомство со сценарием и распределение ролей. |  | 1 |
| 32 | Репетиции, оформление спектакля. |  | 1 |
| 33 | Подготовка к спектаклю. |  | 1 |
| 34 | Презентация спектакля. |  | 1 |
| Итого:34 часа |

**4 класс**

| № | Наименование раздела, тема занятия  | Количество часов |
| --- | --- | --- |
| Теория11 ч | Практика23 ч |
|  | **Раздел 1. Мир игр, песен, рифмовок и стихов**  |  |  |
| 1 | В мире вежливости. | 1 |  |
| 2 | В мире песен. |  | 1 |
| 3 | В мире прекрасного. |  | 1 |
| 4 | Детские стихи на английском языке. |  | 1 |
| 5 | Повторение пройденного материала. | 1 |  |
|  | **Раздел 2. Бытовой английский.** |  |  |
| 6 | Моя семья и я. | 1 |  |
| 7 | Проект по теме «Моя семья». |  | 1 |
| 8 | Диалог «На улице». |  | 1 |
| 9 | Диалог «В магазине». |  | 1 |
| 10 | Диалог «Мои увлечения». |  | 1 |
| 11 | Диалог «Одежда». |  | 1 |
|  | **Раздел 3. Праздники Нового года и Рождества в Великобритании, в России.** |  |  |
| 12 | Традиции Нового года в англоязычных странах. | 1 |  |
| 13 | Рождество в англоязычных странах. | 1 |  |
| 14 | Подарки. |  | 1 |
| 15 | Изготовление открытки. |  | 1 |
| 16 | Проверим наши знания. |  | 1 |
|  | **Раздел 4. Наша первая сказка.** |  |  |
| 17 | Чтение сказки. | 1 |  |
| 18 | Знакомство со сценарием и распределение ролей. |  | 1 |
| 19 | Репетиции, оформление спектакля. |  | 1 |
| 20 | Презентация спектакля. |  | 1 |
|  | **Раздел 5. Приятного аппетита!** |  |  |
| 21 | Продукты и блюда английской кухни. | 1 |  |
| 22 | Поведение и общение за столом. |  | 1 |
| 23 | Игра «Английский завтрак». |  | 1 |
| 24 | Особенности питания в англоязычных странах. | 1 |  |
|  | **Раздел 6. Мое знакомство с Англией.** |  |  |
| 25 | Название стран и их столиц. | 1 |  |
| 26 | Что мы знаем об Англии? | 1 |  |
| 27 | Достопримечательности Лондона. |  | 1 |
| 28 | Королевский Лондон. | 1 |  |
| 29 | Традиции и обычаи страны изучаемого языка. |  | 1 |
| 30- | Проект по теме «Мое первое знакомство с Англией». |  | 1 |
| 31 | Проект по теме «Мое первое знакомство с Англией». |  | 1 |
| 32 | Лондон в стихах. |  | 1 |
|  | **Раздел 7. Проверим наши знания.** |  |  |
| 33 | Проверим наши знания. |  | 1 |
| 34 | Театральное представление. |  | 1 |
| Итого:34 часа |

 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |