

Принят на заседании
педагогического совета
от 13.04.2019г., протокол №3



ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Основная общеобразовательная школа»
Шалинского муниципального района
по итогам 2018 года

Пояснительная записка

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 95 «Независимая оценка качества образования»);
- Федерального закона от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ «Об Общественной Палате Российской Федерации» п.1-2 статьи 2);
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики (подпункт «к» пункта 1 «...обеспечить формирование независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, включая определение критериев эффективности работы таких организаций и ведение публичных рейтингов их деятельности»;
- постановления
- Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- распоряжения Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. №487-р о плане мероприятий по формированию независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, на 2013–2015 годы;
- Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №792-р;
- приказа Минобрнауки России от 13 августа 2013 г. № 951 «О создании рабочей группы по реализации плана мероприятий по формированию независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, на 2013–2015 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. №487-р»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В МБОУ «СОШ № 8 г.Шали» проведена работа по планированию и подготовке самообследования, организации проведению самообследования в организации. В результате обобщения полученных результатов и на их основе сформирован отчет.

Отчет составлен по состоянию на 1 апреля 2019 года и состоит из аналитической части, результатов анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 8г.Шали».

1. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8г.Шали начала функционировать с 1 сентября 1965 года.

МБОУ «СОШ № 8 г. Шали» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности серии № 20Л02 № 0000001, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики 24.01.2014г. от №1655, предоставленной бессрочно, по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее(полное)общее образование.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 20А02 №0000081, выдано Министерством образования и науки Чеченской Республики № 0757 от 23.06.2014 г.. Свидетельство действительно до 23.06.2026г..

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв.приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324, Приложение №2)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1258 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	504 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	709 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	401 человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	35%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	27
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0,0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0,0%
1.12	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/4%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0,0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/4%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13 человек/14,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	21 человек 32,31%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	75 человек 5,3%

	численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	33 человека/2,3%
1.19.1	Регионального уровня	11 человек 0,10%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	137 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65 человек/ 70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек/ 58 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/6%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек / 20%
1.29.1	Высшая	11 человек/7,5%
1.29.2	Первая	10 человек/12,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/4,11%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/13%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	72 человека/60%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/8,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	81 человек/101%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек/70%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1 кв.м

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

1. Образовательная деятельность:

Для МБОУ «СОШ № 8 г.Шали» характерна стабильность контингента. В 2018 году общая численность учащихся 1258 ,количество классов-комплектов:45.

Сравнительный анализ количества учащихся по уровням образования

Учебный год	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Количество классов	Всего
2014-2015	517	539	207	45	1263
2015-2016	546	588	149	44	1288
2016-2017	529	584	127	45	1240
2017-2018	519	590	104	44	1213
2018-2019	504	601	153	42	1258

Сравнительный анализ качества знаний учащихся по уровням образования

Учебный год	Успеваемость в %				
		По школе	1-я	2-я	3-я
2014-2015	98%	32%	46 %	24,3%	24,1%
2015-2016	97%	31%	40%	20%	22,3%
2016-2017	98,67%	28,2%	42,4%	17,5%	28,2%
2017-2018	94,8%	24,8%	40%	13,5%	28%
2018-2019	97%	32%	45,9%	32%	45%

Повышение качества знаний наблюдается на всех трех уровнях образования: на уровне начального образования на 41%, на уровне основного общего образования на 2%, на уровне среднего общего образования на 18%.

На основании Положения о промежуточной аттестации и решения

Педагогического совета школы №1 от 29.08.18г. в МБОУ «СОШ №8г. Шали» ежегодно проводится переводная(промежуточная) аттестация обучающихся 8-х, 10-х классов и итоговые контрольные работы во 2-7х классах.

Результаты сдачи ЕГЭ

Предмет	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	Кол-во, положительно справившихся	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	Кол-во, положительно справившихся	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	Кол-во, положительно справившихся	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	Кол-во, положительно справившихся
Русский язык	61	61	64	63	61	61		
Математика	62	23	62	62	61	57		
Физика	14	4	5	3	3	1		
Информатика	0	0	0	0	3	0		
Литература	0	0	0	0	0	0		
Химия	18	5	16	2	9	3		
Биология	24	10	9	5	10	4		
География	1	0	0	0	1	0		
История	30	10	28	14	18	10		
Обществознание	38	2	46	18	26	14		

Сравнение результатов ЕГЭ за 2016, 2017 и 2018 годы.

Предмет	Средний балл		
	2016	2017	2018
Русский язык	75	97,5	
Математика	75	93	
Физика	60	31	
Информатика	0	0	
Литература	0	0	
Химия	5	30	
Биология	50	32	
География	0	0	
История	50	52	
Обществознание	30	63	

Выводы и рекомендации:

В течение учебного года проводится большая работа по подготовке к ЕГЭ в соответствии с утверждённым планом, почему проводимая работа по подготовке к ЕГЭ не даёт желаемого результата. В чем причина?

К причинам можно отнести:

- не освоение базового уровня ЗУН;
- отсутствие системного индивидуального подхода к слабоуспевающим обучающимся;
- неумение применить и перенести знания в новую ситуацию;

Для устранения данных причин и решения проблемы необходимо:

- постоянное повышение педагогического и методического мастерства учителя;
- повышение ответственности учителя за результат своего труда;
- организация индивидуальной работы со слабоуспевающими и с «сильными» учениками, как на уроке, так и при проведении консультаций и дополнительных занятий;
- повышение эффективности урока;
- правильно организованное повторение и обобщение учебного материала, при выполнении практических заданий обязательно использовать необходимый теоретический материал.
- проанализировать деятельность учителей на МО математики, русского языка и литературы, начальных классов.

- организовать работу, направленную на устранение пробелов по западающим темам;
- обратить внимание на проведение практических работ
- для устранения пробелов в знаниях школьников увеличить в домашней работе количество разноуровневых заданий;
- усилить контроль за выполнением домашней работы, проводить индивидуальные групповые занятия со слабоуспевающими учениками. проводить индивидуальную работу с каждым учеником, на западающие темы. Учить работать с тестами.
- на уроках необходимо систематически повторять, обобщать пройденное в виде тестовых заданий, цифровых диктантов.

3. Образовательный процесс неразрывно связан с воспитательной деятельностью.

Основной целью воспитательной работы школы является развитие творческих способностей детей, их стремление к здоровому образу жизни и созидательной деятельности. Для достижения этой цели в школе в течение учебного года проводились учебно-познавательные, культурно-массовые мероприятия. Совершались рейды по проверке посещаемости учащихся, внешнего вида обучающихся, санитарного состояния кабинетов.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

Укрепление связи семьи и школы.

В этом направлении школа работает по программе «Семья и школа». Изучены семьи уч-ся, их социальный состав:

Неполные семьи – 0,8%;

Многодетные семьи – 5%;

Малообеспеченные семьи – 2,7%;

Семьи с детьми – инвалидами – 0,8%;

Семьи с опекаемыми детьми – 0,1%;

Дети с ограниченными возможностями здоровья – 0,3%.

В течение года ведется работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания. Консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, вопросы педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях. Проводились индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике наркомании и СПИДа, ПДД, духовно- нравственного воспитания, сохранении и укреплению здоровья.

Внеурочная деятельность в школе делится на три части: традиционные общешкольные дела, общешкольные мероприятия по параллелям и внутри - классные дела. Все традиционные школьные дела прошли успешно. Это Линейка ко Дню знаний, «День учителя», Новогодний праздник «Зимний лес», конкурс на лучшее исполнение военно-патриотической песни, посвященный Дню защитника Отечества, мероприятия, посвященные Международному женскому дню.

При планировании воспитательной работы на новый учебный год мы опираемся на поставленные цели и задачи, традиции школы, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности обучающихся и родителей. В основу деятельности коллектива положены: закон об «Образовании», Устав школы, концепция воспитательной системы, программы: «Одаренные дети», «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни», «Духовно-нравственное воспитание», «Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения учащихся»

В школе уделяется большое внимание патриотическому воспитанию. Реализовывается план мероприятий, посвященный Дню рождения первого президента ЧР А.Х. КАДЫРОВА, проводятся традиционные беседы с учащимися, а классными руководителями проводятся классные

часы, приуроченные к этой дате.

Проводятся разъяснительные беседы по вопросам ВИЧ, наркомании с приглашением сотрудников УФС по наркоконтролю и работников РЦ по профилактике и борьбе со СПИДом.

Классные руководители уделяют много времени уч-ся во внеурочное время, часто совершаются культурно-массовые походы, которые способствуют сплочению ученического коллектива, развитию чувства товарищества, толерантности, духовно-нравственного воспитания.

Решение задач гармоничного развития личности в условиях школы мы рассматриваем в контексте приоритетных направлений воспитания и образования:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- здоровьеберегающее;
- развитие детской одаренности;
- профилактика правонарушений.

Соответствие предоставляемого образования потребностям потребителей предоставляемых услуг подтверждается результатами анкетирования родителей:

Эффективность работы образовательного учреждения по результатам анкетирования родителей

А. Реализация возможностей ребенка, его интересов

полностью устраивает-55%; частично-45%; не удовлетворяет-0%;

Б. Сотрудничество учителей и родителей

полностью устраивает-67%; частично-33%; не удовлетворяет-0%;

В. Отношения между учащимися в классе, школе

полностью устраивает-72%; частично-28%; не удовлетворяет-0%;

Г. Комфортная, безопасная, миролюбивая обстановка

полностью устраивает-87%; частично-13%; не удовлетворяет-0%;

Д. Удовлетворенность уровнем подготовки, который дает школа в получении ЗУН

полностью устраивает-65%; частично-35%; не удовлетворяет-0%;

Эффективность проведения общешкольных мероприятий

полностью устраивает-89%; частично-11%; не удовлетворяет-0 %.

«Плюсы» в работе школы:

Большинство родителей считает, что в школе созданы:

- хорошие условия для реализации возможностей ребенка, его интересов;
- комфортная, безопасная, миролюбивая обстановка;
- высокий уровень сотрудничества учителей и родителей;
- высокий уровень проведения общешкольных мероприятий.

Проблемное «поле»:

- Взаимоотношения между учащимися нуждаются в повышенном внимании и корректровке.

2. Система управления ОО: Управляющий Совет, Педагогический Совет, Общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников, директор школы, заместители директора школы, методические объединения: МО учителей начальных классов; МО учителей русского языка и литературы; МО естественно-математических наук.

«Плюсы» и «минусы» в работе школы:

+	-
Используются разнообразные формы проведения Педагогических Советов: круглый стол, мозговой штурм, работа в группах, деловая игра.	Отсутствие заинтересованности учителей в решении общешкольных проблем на Педагогических Советах, завышенный уровень самооценки отдельных учителей, препятствующий принятию объективного коллегиального решения.
Участие педагогических работников в Педагогических Советах, семинарах.	Низкая заинтересованность членов методических объединений в решении предметных проблем, отсутствие проведения методических предметных недель.

4. Партнерство с родителями, другими образовательными учреждениями, сообществом

Школа активно поощряет привлечение родителей к образованию своих детей и проводит политику открытых дверей в отношении учебной и внеурочной деятельности. Это показывают:

- общешкольные и классные родительские собрания(1развчетверть),личные беседы и индивидуальные консультации, 78% родителей регулярно посещают родительские собрания;
- доступность встреч родителей с администрацией и педагогами школы.

«Плюсы»в работе школы:

1. Тесная работа с родителями.
- 2.Возможность общения родителей с педагогами, классными руководителями, социальным педагогом, администрацией и получения консультаций.

Проблемное«поле»

1. Работа школьной библиотеки (знакомствосновинкамилитературы,повышение культурного уровня детей через внеклассную работу).
2. Необходим сбор мнений (блиц-опрос) родителей после проведенных родительских собраний, общешкольных мероприятий, отчетных выступлений администрации.

5. Организация учебного процесса:

Нормативные документы для организации учебного процесса:

-Основные образовательные программы в рамках реализации:

Начального общего образования(4кл.), основного общего образования(5-9кл.);

-основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ№8 г. Шали»на2018-2021годы (1-4кл.);

-Основная образовательная программа ООО на 2017-2021гг.;

-календарный учебный график;

-учебный план;

- расписание уроков и внеурочной занятости;

-режим работы школы.

Учебные занятия организуются в две смены.

Начало занятий 1 смены:08:00ч,2смены: 13:00.

1. Продолжительность учебного года в МБОУ «СОШ № 8 г.Шали»

Начало учебного года – 01.09.2018г.

Продолжительность учебного года в 1-х,9-х,11-х, классах – 33 недели;

во 2-8,10 классах – 34 недели.

2. Количество классов комплектов в каждой параллели:

- | | | |
|----------------------|------------------|-------------------|
| 3. 1-ых классов – 5 | 5-ых классов - 5 | 9-ых классов – 3 |
| 4. 2-ых классов - 5 | 6-ых классов – 4 | 10-ых классов – 2 |
| 5. 3 –их классов – 5 | 7-ых классов - 4 | 11-ых классов -2 |
| 6. 4-ых классов - 6 | 8-ых классов – 4 | |

3. Учебный год делится на 4 четверти:

<i>Четверти</i>	<i>Дата</i>		<i>Продолжительность (количество учеб.недель)</i>
	<i>Начала четверти</i>	<i>Окончания четверти</i>	
1-я четверть	01.09.2018г.	27.10.2018 г.	8 недель
2-я четверть	06.11.2018 г.	25.12.2018 г.	7 недель
3-я четверть	08.01.2019 г.	22.03.2019 г.	11 недель (1-е классы 10 недель)
4-я четверть	01.04.2019 г.	30.05.2019 г.	8 недель

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы с 18.02.2019 г. по 24.02.2019 г.

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	28.10.2018 г.	05.11.2018 г.	9 дней
Зимние	26.12.2018 г.	07.01.2019 г.	13 дней
Весенние	23.03.2019г.	31.03.2019г	9 дней

1. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-х классах.

6-ти дневная рабочая неделя во 2-11-х классах.

2. Регламентирование образовательного процесса на день:

Сменность: МБОУ «СОШ №8г.Шали» работает в две смены.

1-смена	1	3	5	9	10	11
2-смена	2	4	6	7	8	

Учебный план каждого из уровней образования состоит из трех компонентов:

федерального, регионального и компонента образовательного учреждения.

Учебный план рассчитан на работу школы в режиме 5-дневной учебной недели для 1 классов, 6-тидневной учебной недели для 2-11-х классов. Предельно допустимая учебная нагрузка не превышает нормы часов базисного учебного плана.

«Плюсы» и «минусы» в работе школы:

+	-
---	---

Соответствие СанПином расписания уроков и внеурочной занятости; соответствие календарного учебного графика нормативным документам	Обучение в две смены
Все предметы ведутся учителями - специалистами	Недостаток свободных кабинетов для проведения классных часов из-за двух сменной работы школы.

**Количество педагогических работников
В МБОУ «СОШ №8 г.Шали», имеющих квалификационную категорию по состоянию на 18.04.2018 уч. года**

	Предмет, должность	Общее количество педагогических работников	Из них имеют квалификационную категорию		
			В	І	Всего
1	Русский язык, литература	6	2	0	2
2	Английский язык	4	1	0	1
3	Чеченский язык и литература	4	2	1	3
4	Математика	5	0	0	0
5	Информатика и ИКТ	2	1	0	1
6	История, обществознание	4	1	0	1
7	География	2	1	0	1
8	Биология	2	1	0	1
9	Физика, астрономия	2	1	0	1
10	Химия	1	1	0	1
11	Музыка, ИЗО,	1	0	0	0
12	Физическая культура	3	0	0	0

13	ОБЖ	1	0	0	0
14	Начальные классы	23	1	8	9
15	Директор	1	0	0	0
16	Заместитель директора	6	2	0	2
	ВСЕГО:	67	5	10	15

Учитывая потребности обучающихся и их родителей, в целях улучшения учебно-воспитательной работы в школе в 2018-2019 учебном году необходимо:

1. Совершенствовать подготовку к ГИА выпускников 9, 11 классов через внедрение различных форм внеурочной предметной деятельности, активного привлечения участия родителей в процесс подготовки к экзаменам.
2. Для правильного выбора экзаменов вести профориентационную работу в течение учебного года.
3. Продолжить работу по повышению качества обучения.
4. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
5. Продолжить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах.
6. Продолжить работу по усилению роли семьи в воспитании детей, привлечению родителей к организации учебно-воспитательного процесса, укреплению союза семьи и школы.

Директор школы:

Абдулаева З. С.