



г.Шали 2019г.

**I. Программа, основные направления, методы и формы деятельности школьной библиотеки на 2019 -2020учебный год.**

1. Достижение эффективности управления библиотекой:
  - 1.1. Планирование работы библиотеки в современных условиях.
  - 1.2. Современное планирование мероприятий с учителями, районными библиотеками.
  - 1.3. Анализ работы. Аналитика – диагностическая деятельность.
  - 1.4. Работа с родителями.
  - 1.5. Индивидуальная работа.
  - 1.6. Массовые мероприятия на уроках чтения и литературы.
2. Создание комфортных условий в библиотеке.
  - 1.7. Удобный режим обслуживания.
  - 1.8. Оформление интерьера.
3. Дополнительные услуги.

**II. Рациональная организация развития деятельности школьной библиотеки.**

1. Социальное партнерство с общественными организациями, библиотеками других ведомств, с администрацией школы, классными руководителями, УО.
2. Реклама библиотеки.
3. Укрепление имиджа, развитие общественных коммуникаций.

**III. Совершенствование традиционных библиотечных технологий посредством инновационных процессов.**

Перевод библиотеки на современные технологии.

Компьютеризация:

1. библиографических процессов(справочного, информационного).
2. обслуживание читателей.
3. мультимедиа библиотечные уроки.
4. ведение страницы на школьном сайте.

#### **IV. План работы библиотеки по читательскому развитию школьников через обучение в школьной библиотеке.**

1. Выдача учебников.
2. Проведение экскурсий в библиотеку обучающихся 1 классов.
3. Правила пользования библиотекой (библиотечными каталогами, библиографическими пособиями).
4. Правила и обязанности читателя (правила обращения с книгой, проведение цикла бесед о бережном отношении к книге).
5. Регистрация и оформление читательских формуляров.
6. Знакомство с ресурсами читального зала. Проведение экскурсий в справочно-библиографический и информационные отделы школьной библиотеки.
7. Индивидуальная работа:
  - а) помощь в выборе книг;
  - б) беседа о прочитанном;
  - в) привлечение к систематическому чтению обучающихся.
8. Реклама книг через организацию книжных выставок.
9. Пропаганда литературы в помощь нравственному, патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию.
10. Пропаганда литературы к знаменательным и памятным датам.
11. Пропаганда родного языка и литературы.
12. Работа с активом читателей:
  - а) составление плана работы актива библиотеки;
  - б) участие в рейдах по проверке сохранности учебников;
  - в) оказание помощи в обработке фондов, оформлении, соблюдении порядка в библиотеке;
  - г) поиск и подбор литературного, справочного и другого материала к школьным (классным) мероприятиям.
13. Библиотечные уроки.
14. Проект «Читатель нашего времени»;
  - а) посещение школьных сайтов;
  - б) обучение поиска библиографической информации с помощью интернетресурсов.
15. Работа с родителями:
  - а) беседы с родителями на родительских собраниях о пользе развития детского читательского интереса;
  - б) организация семейного чтения;
16. Диагностика: анкетирование с целью выявления читательской активности детей и направленности их читательского интереса.
17. Внеклассные мероприятия.

## **V. Организация направления деятельности школьной библиотеки по духовно-нравственному воспитанию.**

Направления деятельности и задачи по духовно-нравственному воспитанию:

1. Культурно-просветительная, историко-краеведческая и духовно – нравственная работа с обучающимися;
2. Содействие всестороннему развитию обучающихся на основе отечественных духовно-нравственных ценностей через освоение ими национальных традиций государственного, общественного и семейного уклада жизни.
3. Разработка современных методов и форм работы с обучающимися в духовно-нравственной области.
4. Формирование индивидуальных свойств личности на базе культурно-исторической самоидентификации.
5. Реализация образовательных и культурных программ духовно – нравственной направленности для различных детских возрастных групп.
6. Организация на постоянной основе творческих мероприятий духовно-нравственной направленности.
7. Осуществление образовательной, просветительной, издательской, информационной, культурологической и иных видов деятельности духовно-нравственной направленности с целью повышения общей культуры детей, подростков, молодёжи.

## **VI. План работы школьной библиотеки по эстетическому воспитанию на материалах о писателях родного края.**

1. Изучение интересов и уровня знаний школьников о писателях нашего края -  
индивидуальная работа, диагностика: анкетирование.
2. Справочно-библиографическая и информационная работа – целевое направление справочно-библиографической и информационной работы на основе справочно-библиографического аппарата по литературному краеведению
3. Создание социокультурной среды – оформление книжных выставок и плакатов, посвящённых литературному краеведению, организации уголка «Писатели моего края».
4. Библиотечные уроки по творчеству чеченских писателей. Создание и использование сценарных материалов по творчеству местных писателей.

#### IV. Оформление и обновление школьной библиотеки.

1. Оформление и обновление стендов.
2. Оформление и пополнение папок – накопителей новыми разработками мероприятий.
3. Оформление портфолио.
4. Оформление и организация книжных выставок.
5. Агитирование средствами наглядности здорового образа жизни, общечеловеческих норм и духовных ценностей (выставки, обзоры, беседы).

#### Составила:

Зав. библиотекой:  Магомерзаева З.А.

#### Проверила:

Завуч по ВР:  Абубакарова Л.Ш.

«\_27\_» \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2019 г.