

Муниципальное учреждение «Отдел образования Шалинского муниципального района»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8 Г.ШАЛИ
ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБОУ «СОШ №8 г.Шали Шалинского муниципального района»)

Муниципальни учреждения «Шелан муниципальни кӀоштан дешаран дакъа»
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРАДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ
«ШЕЛА-ГИАЛИН ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА № 8»
(МБЮУ «Шелан муниципальни кӀоштан Шела-Галин ЮЮШ № 8»)

Согласовано
на заседании
Управляющего совета
МБОУ «СОШ №8 г. Шали»
Протокол № 1 от 26.08.2023г.

Принято
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 29 08.2023г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
основного общего образования
«В мире прекрасного»
5-9 классов

г. Шали 2023г

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета

В результате изучения курса «В мире прекрасного» в начальной школе должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета по программе «В мире прекрасного»:

- чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;
- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- сформированность эстетических потребностей — потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умение обсуждать и анализировать собственную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

Метапредметные результаты характеризуют:

- уровень сформированности универсальных способностей обучающихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности;
- овладение умением творческого видения с позиций художника, т.е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;

- использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала, выполнение творческих проектов отдельных упражнений по живописи, графике, моделированию и т.д.;
- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач;
- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

Предметные результаты характеризуют:

- знание видов художественной деятельности
- знание элементарных правил поведения, культуры общения, этикета;
- знание основных видов и жанров пространственно-визуальных искусств;
- понимание сбалансированной природы искусства;
- эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира;
- применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;
- способность узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать несколько великих произведений русского и мирового искусства;
- умение обсуждать и анализировать произведения искусства, выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах;
- усвоение названий ведущих художественных музеев России и художественных музеев своего региона;
- умение видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике;
- умение приводить примеры произведений искусства, выражающих красоту мудрости и богатой духовной жизни, красоту внутреннего мира человека.

Познавательные УУД

У учащегося будут сформированы:

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную после посещения театров, экскурсий, библиотек;
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети интернет;
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Регулятивные УУД

У учащегося будут сформированы:

1. формулировать и удерживать задачу;
2. выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
3. планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
4. определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
5. освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
6. осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
7. концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий.

Коммуникативный УУД

У учащегося будут сформированы:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- Слушать и понимать речь других;

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им, приглашать своих друзей, близких посетить музеи, театры, библиотеки, филармонию;
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- Учитывать разные мнения, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать, формулировать собственное мнение и позицию;
- Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.

Содержание курса внеурочной деятельности «В мире прекрасного» с указанием форм организации и видов деятельности

Я и моя семья

Формирование знания семьи и школы в жизни человека.

Формирование представление обучающимся (и их родителям) об организации поисковой деятельности в процессе изучения своей семьи. Вовлечение школьников в поисковую деятельность, направленную на познание семейных традиций, развивая творческие способности, самостоятельность, инициативу. Содействие сплочению семьи, укреплению связей между поколениями посредством организации поисковой деятельности. Формирование чувство уважительного отношения к членам семьи, гордости за семью. Воспитание любви к малой родине на основе развития интереса к истории семьи её традициям;

Очаровательный мир музеев

Формирование гражданского отношения к малой родине, родной школе, России, формирование способности размышлять по поводу увиденного, анализировать и обобщать свои наблюдения и впечатления. Культура поведения во время экскурсии в музей, отношение к экспонатам. Знакомство с гимназическим музеем. Посещение музея гимназии, подготовка экспозиции, подготовка и проведение экскурсии в гимназическом музее. Виртуальное и реальное посещение музеев Боевой Славы г. Уфы: Музей Боевой Славы с. Кандры, музей им. Нестерова г. Уфы.

Удивительный мир библиотек

Формирование гражданского отношения к малой родине, родной гимназии, России, формирование способности размышлять по поводу увиденного, анализировать и обобщать свои наблюдения и впечатления. Культура поведения во время экскурсии в музей, отношение к экспонатам. Знакомство с гимназическим музеем. Посещение музея гимназии, подготовка экспозиции, подготовка и проведение экскурсии в гимназическом музее. Виртуальное и реальное посещение музеев Новокузнецка: Музей Археологии, этнографии и экологии Сибири; Новокузнецкий художественный музей;

Формирование читательской культуры, расширение кругозора и познавательной деятельности. Посещение детской поселковой библиотеки, Виртуальное посещение старейших библиотек мира.

Искусство хороших манер

Формирование потребности в соблюдении правил поведения в общественных местах, культуре поведения и общения. Речь – средство общения. Речь - как средство передачи мыслей и чувств. Формы речевого этикета. Язык мой - друг мой. Учимся строить предложения. Волшебница речь. Введение понятия «этикет», история этикета, виды этикета. Что значит быть вежливым? Правила общения. Занятие - практикум «Скажи улыбкой». Как учиться

вежливости. Слово - это тоже поступок. Слова - извинения. Этикет - тренинг «Сосчитай вежливые слова». Красота внешняя и внутренняя. Правила хорошего тона, дурной тон. Вредные и полезные привычки. Игра «Верю – не верю». Умей понять другого. Уметь слушать собеседника. Слушали, слышали, прослушали. Тест – игра «Умете ли вы слушать». Гостеприимство как национальная черта русских. Мы идем в гости. Правила посещения и поведения в гостях, внешний вид гостя, столовый этикет, пользование столовыми приборами. Законы гостеприимства, приглашение гостей, правила сервировки стола, чайная церемония, чем развлечь гостей. Правила выбора, получения и дарения, оформление подарков. Цветочный этикет. Дарение цветов. О комплиментах.

Школьный мир творчества

Подготовка и участие в общешкольных мероприятиях:

1. Конкурс смотра строя и песни;
2. Конкурс «Живое слово»;
3. Подготовка и участие в выставках (плакатов, газет, буклетов, фотографий и т.д.)
4. «Мы помним - мы гордимся»;
5. «Красота родного края»;

Социальное направление

Участие в социальных акциях:

- 1.«Подари праздник детям» (подготовка и проведение развлекательной программы, праздников, мини спектаклей, украшение кабинета, дворовой территории, изготовление подарков для учащихся начальной школы, детского сада, участке школы);

2.«Мамины глаза» (подготовка и проведение поздравительного концерта для женщин в классе, в школе);

3«Твори добро» (изготовление праздничных сувениров, подготовка и проведение праздничных концертов в школе, на дому у ветеранов)

4. Трудовой десант пожилым людям

Форма организации курса: кружок.

Форма организации занятия: час общения, беседа, экскурсия, сюжетно-ролевая игра, проект, дискуссия, диспут, репетиция, праздник, творческая мастерская, литературно-музыкальная композиция, конкурс.

Вид деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, проектная.

**Тематическое планирование программы курса внеурочной деятельности
«В мире прекрасного»**

№ г. /п	Наименование темы	Количество часов				
		5кл	6кл	7кл	8кл	9кл
1	Удивительный мир библиотек	3ч	4ч	4ч	4ч	4ч
2	В мире музеев	5ч	6ч	5ч	5ч	5ч
3	Искусство хороших манер	4ч	4ч	4ч	4ч	4ч
4	Школьный мир творчества	11ч	10ч	8ч	8ч	6ч

5	Я и моя семья	5ч	6ч	7ч	8ч
6	Социальные акции	6ч	7ч	7ч	7ч
:	Итого	34	34	34	33

Тематическое планирование на 2023/2024 учебный год

№ занятия	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения	Тема внеурочного занятия	Примечание
1			Вводная беседа «Кто я такой»	
2			Красота родного края Экскурсия в лес.	
3			Конкурс фото и рисунков. Национальный костюм-наследие.	
4			Посещение библиотеки, с.	
5			Праздник ко дню пожилых людей.	
6			Искусство хороших манер. Беседа	
7			Осенний калейдоскоп	
8			Посещение школьного музея	
9			Познание себя. Мир твоей души	
10			Посещение музея Кадырова А-Х.	
11			Фотоакция « Мамин портрет»	
12			Твори добро. Акция	
13			Правила этикета.	
14			Как разговаривать, чтобы не обидеть других.	
15			Каждый человек уникален и ценен.Круглый стол	

16				Новогоднее поздравление	
17				Конкурс фото « Зимний калейдоскоп»	
18				Красота родного края. Экскурсии на природу.	
19				Неделя радости. Поделюсь радостью с другим.	
20				Красивые поступки	
22				Виртуальная экскурсия в музей Боевой славы г. Уфы	
23				Смотр песни	
24				Мамины глаза.	
25				Посещение библиотеки .	
26				Учимся сотрудничать друг с другом. Круглый стол	
27				Трудовой десант	
28				Доброта в нас и вокруг нас, Беседа	
29				Виртуальная экскурсия « Уникальные места Чеченской республики»	
30				Конференция мам и пап	
31				Конкурс чтецов « Еще раз о войне,,»	
32				Мы помним – мы гордимся. Поздравление ветеранов	
33				История праздника Курбан-Байрам	
34				Вмешаться или остаться в стороне. Беседа	
34				Экскурсия на природу.	