

План мероприятий (дорожная карта)
внедрения Целевой модели наставничества обучающихся в МБОУ « МБОУ СОШ №8 г. Шали»
на 2020-2023 год

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Результат
1. Нормативно-правовое регулирование внедрения методологии (целевой модели) наставничества				
1.1.	Утверждение составов рабочих групп по внедрению ЦМН	08.12.2022 год		Приказы ОО
1.2.	Определение ответственных лиц за взаимодействие с региональным центром наставничества и своевременное предоставление обобщенной (сводной) информации по реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях (далее – лица, ответственные за внедрение ЦМН в образовательной организации)	08.12.2022 год		Приказы ОО
1.3.	Назначение кураторов внедрения целевой модели наставничества в образовательных организациях (далее – кураторы внедрения ЦМН)	08.12.2022 г.		Приказы ОО
1.4.	Разработка дорожной карты внедрения целевой модели наставничества	02.09.2022 г.		Дорожные карты
1.5.	Разработка положений о программе наставничества	09.12.2020 г.		Положения о программе наставничества

1.7.	Утверждение дорожных карт внедрения целевой модели наставничества в образовательных организациях	10.12.2020 г.		Приказы ОО
1.8.	Заключение соглашений с организациями-партнерами по внедрению ЦМН в 2020 году	В течение года		Соглашения
1.9.	Разработка и утверждение системы мотивации наставников в соответствии с механизмами, предусмотренными пунктом 5 методологии (целевой модели) наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145	В течение года		Методические рекомендации, распорядительные акты
1.10.	Разработка и утверждение мер по обеспечению доступности программ наставничества для обучающихся с особыми потребностями и индивидуальными возможностями, в том числе для обучающихся с ОВЗ; обучающихся, проявивших выдающиеся способности; оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также детей-сирот (оставшихся без попечения родителей)	В течение года		Распорядительные акты
2. Внедрение ЦМН в МБОУ «СОШ №8 г. Шали» 2020 году				
2.1.	Подготовка условий для запуска программы наставничества	Ноябрь-декабрь		Нормативное обеспечение; распорядительная документация;

				программно-методическое и материально-техническое обеспечение; организации – партнеры
2.2.	Формирование базы наставляемых в 2020–2021 учебном году	Ноябрь-декабрь		База наставляемых с перечнем запросов, необходимая для подбора кандидатов в наставники
2.3.	Формирование базы наставников для реализации ЦМН в 2020-2021 учебном году (отбор из числа потенциальных наставников в соответствии с сформированным на текущий учебный год перечнем запросов)	Ноябрь-декабрь		Сформированная база наставников для участия в программах наставничества в 2020-2021 учебном году, подходящее для конкретных программ и запросов наставляемых
2.4.	Формирование наставнических пар или групп	Ноябрь-декабрь		Сформированные наставнические пары или группы, готовые продолжить работу в рамках программ
2.5.	Организация работы наставнических пар или групп	Ноябрь-декабрь		Реализация программ наставничества
2.6.	Завершение наставничества	Март-апрель		Фиксация результатов и организация комфортного выхода

				наставника и наставляемого из программы с перспективой продолжения цикла
3. Содействие распространению и внедрению лучших наставнических практик, различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов				
3.1.	Участие в тематических мероприятиях (фестивалей, форумов, конференций наставников, конкурсов профессионального мастерства), нацеленных на популяризацию роли наставника	В течение года		Перечень мероприятий
3.2.	Создание специальных рубрик в социальных сетях, на официальных сайтах ОО	Ноябрь-декабрь		Сформированная система поддержки наставничества через сеть Интернет
3.3.	Формирование профессиональных сообществ наставников	Март-апрель		Сформированная система поддержки наставничества через профессиональные сообщества