

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №8
г.Шали»

Протокол №4
от 10.02.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №8 г.Шали»

_____ Ахмарова А.С.

10.02.2024г.

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«СОШ №8 г.Шали» за 2023 год**

г. Шали 2024г.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №8 г.Шали» (МБОУ «СОШ №8 г.Шали»)
Руководитель	Айшат Сулимбековна Ахмарова
Адрес организации	366300, г. Шали, ул.А.Х.Кадырова №359
Телефон, факс	89389942597
Адрес электронной почты	shali-8@mail.ru
Учредитель	Администрация Шалинского муниципального района
Дата создания	2024 год
Лицензия	от 24.01. 2014г. №1655 серия 20 Л 02 № 0000001
Свидетельство о государственной аккредитации	от 23.06.2014г № 0757 серия 20 А 02 № 0000081

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальным нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОГ] НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО)

Для внедрения ФОП НОС), ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом №43 от.30.08.2023г. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОС), ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
 - федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП соо
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
 - федеральные учебные планы;
 - федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей (ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения).

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с .03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 12.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры.

Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками; 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе: Что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному

комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023-2024 учебный год.

В 2022-2023 учебном году Школа включилась в обучающиеся онлайнсеминары для учителей совместно со специалистами ИРО.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

С 1.09.2023г каждый четверг в 6-11 классах проводятся внеурочные занятия по профориентации «Россия — мои горизонты»

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1—4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5—9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений. ● 10—11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, психолога, социального педагога с учащимися и их родителями.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей).

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. ● физкультурно-спортивного направления «Чудо шашки»

- художественного направления: «Юный художник», «Волшебная иголочка»

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии

	<p>коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде.

Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

Ш. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 2. Статистика показателей за 2022/23 год

	Параметры статистики	2022/23 учебный год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	823
	— начальная школа	246
	— основная школа	477
	— средняя школа	100
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	— начальная школа	0
	— основная школа	
	— средняя школа	

3	Не получили аттестата:	
	— об основном общем образовании	
	— о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	— в основной школе	13
	— в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Школа поменяла адрес, отдалилась от микроучастка на 7 км., из-за этого, что контингент учащихся становится с каждым годом меньше, если в 2021 году выбыло учащихся 101 чел. (1 194 от общего числа) то в 2022 выбывших 135 человек, что составляет 14⁰/0 и в 2023г. выбыло 86 человек.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

- Школа реализует следующие АООП: адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего вариант 6.2;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся тяжелыми нарушениями опорнодвигательного аппарата (вариант 6.2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата 0,0996.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ учащиеся (1 чел.) обучаются на дому.

Общеобразовательных классов, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе в Школе нет.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки и секции.

В связи с не имением помещений для занятий из-за переезда в чужую школу занятия проводились в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы, кружки «Волшебная иголочка», «Изобразительное искусство» и «Чудо уровень программы: стартовый».

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 3. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		кол-во	%	с отметками «5»		с отметками «5»		кол-во		количество	%	Количество	%
2	73	73		39	53 %	13	180/0	0	0	0	о	о	
3	60	60		47	68 %	7	120/6	0	0	0	о	о	
4	85	85		42	490/6	9	110/0	0	0	0	о	о	о
Итого	218	218	100	128	19 %	29	130/0	0	0	0	о	о	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю

				ТКАМ		ме тка ми «5»		ТВО		ЧЕС ТВО		ТВО	
	57	57	100	27	44,44	8	13,51	о	о	о	о	о	о
11	43	43	100	23	53, 68	9	21,1	о	о	о	о	о	о
Итого	100	100		50	50	17	17,3	0	о	о	о	о	о

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году составляет 100⁰/0, процент качества знаний 6794, СОУ 75,1⁰/0. ОГЭ - 2023.

Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку математик в форме ОГЭ и по выбору биологии сдали 93 учащихся, чеченский язык -94 учащихся и информатику сдал 1 ученик.

Таблица 6. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019						
2019/2020	ОГЭ отменены					
2020/2021	100	42,80/0	4,2	100	48,8	3,7
2021/2022	100	54,8			63,7	3,5
2022/2023	100	84	4		67,8	3,96

Русский язык «5» -34, «4» -46, «3» -38, «2» - 0

Математика «5» -22, «4»-77, 19, «2»- 0

Чеченский язык «5» -16, «4» -59, «3» - 21, «2» - 1

Биология «5»-8, «4»-79, «3» - 7, «2»- 4

Получившие неудовлетворительные оценки были направлены на пересдачу по чеченскому языку чел. и по биологии 4 чел., все пятеро получили удовлетворительные оценки при пересдаче. В 2023 году из 118 учащихся 9 классов 24 сдавали ГИА в формате ГВЭ. Все сдающие ГВЭ преодолели минимальный порог.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием

получили 1 Зчеловек, что составило 11,01 % процентов от общей численности выпускников.

Таблица 7. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за четыре последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21		2021-2022		2022-2023	
	КОЛВО		Колво		КОЛ- ВО	%	Кол- ВО	%	ол во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	108	100	132		91	100	113	100		
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	4,6	19	14,3	10	10,9	12	10,6	1	18,01
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	32	29,6	75	56	33	36,2	34	30,08	38	31,85
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	108	100	132	100	91	100	113	100	118	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0			0	100

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

ГИА- 1 проходило в форме ЕГЭ для тех, кто поступает в вузы и для тех, кто не планирует поступать в вузы. Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали два обязательных ЕГЭ по русскому языку и по математике и также сдавали ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, получающие образование по программам ОВЗ, сдавали два экзамена в форме ГВЭ — по русский язык и математику.

Таблица 8. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2023 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	3	
Средний балл	3,6	3,5

Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе		2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	660/0

Только 40 выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с обязательными предметами — русским языком и математикой. Высокие баллы получили 21 обучающийся (48,894).

Таблица 9. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11	11 «Б»
Количество обучающихся	23	22
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	2	
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	2(от 70- 806)	9(от 70- 856)
Средний балл	3,8	4
Средний тестовый балл	40	40

В 2023 году ЕГЭ по математику сдавали в Базовом уровне и в Профильном.. Математику базового уровня сдавали 30 человек, что составило 7094 от общего числа обучающихся 11 классов. Математику профильного уровня сдавали 13 человек, что составило 30% от общего числа обучающихся 11 классов.

Таблица 10. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних лет

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	52,8	68,5
2019/2020	57,2	75,7
2020/2021	58,5	69
2021/2022	10	23
2022/2023	556	683

Предметы по выбору:

обществознание выбрали 22 обучающихся, сдали 13 — 590/0 — физику выбрали 1, сдали 0 — историю выбрали 3, сдали 1 — 33 %

— английский язык выбрали 3, сдали 3- 100 0/0

— химию выбрали 15, сдали 8 - 530/0

- биологию выбрали 18, сдали 10 — 44,4

0/0 - информатику выбрали 1, сдали 0

Таблица 11. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	43	25,50/0	3,9	95,30/0
Физика				
Математика (профильный уровень)	14(1 не сдал)		3,5	92,80/0
Химия	15 (8 сдали)	23,8	4,6	680/0
Биология	18 (10 сдали)	230/0		500/0
История	3 (1 сдал)	12,50/0	4	250/0
Обществознание	22 (13 сдали)	1 0,25 0/0		410/0“,
Английский язык	3 (3 сдали)	300/0	4	
Информатика	1 (0 сдал)	00/0		

Все выпускники 11-х классов успешно сдавшие ЕГЭ получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», — , что составило 2,394 от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 12. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»						
2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
4	8	3	6	7	2	

Таблица 13. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022—2023 учебном году

№ 11/11	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
	Хутаева Элина Увайсовна	116	Хутаева Лайла Увайсовна

Результаты ВПР - 2023

Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Форма проведения — традиционная. В ВПР приняли участие 423 учеников из 48 классов (51,3%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе

Таблица 14. Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	83	89	96	69	80
Математика	83	85	97	68	86
Окружающий мир	82				
Биология		90	48		28
История		86	45	21	27
Обществознание			52	22	29
Огра ия			48	22	27
аияе ование ппелметов					29
Химия					29
Физика				22	26
Иностранные языки				70	

Таблица 15. Общий анализ проверки работ ВПР по математике и русскому языку показал следующие результаты:

Русский язык и математика. Форма проведения ВПР — традиционная.

Предмет ВПР	Класс	Общее количество детей написавших работы	Процент двоек	Процент троек	Процент четверок	Процент пятерок	Качество знаний за 3 ч.
-------------	-------	--	---------------	---------------	------------------	-----------------	-------------------------

Русский язык		26	15,38	42,31	34,62	7,69	62,96
Русский язык	4б	31	12,92	41,93	38,7	6,45	64,52
Русский язык	4в	26	15,38	42,31	34,62	7,69	55,56
Русский язык		25	12,05	47,95	32	8	760/0

Русский язык	5б	20	25	45	25	5	300,0
Русский язык	5в	26	15,38	42,31	34,62	7,69	85,0
Русский язык	5г	18	22,22	61,11	11,12	5,55	50,0
Русский язык	ба	25	12,02	43,98	36	8	51,85
Русский язык	бб	23	13,04	43,48	34,79	8,69	60,0
Русский язык	бв	25	12,01	51,99	36	0	38,06
Русский язык	бг	23	13,04	43,48	34,79	8,69	81,48
Математика	4а	26	15,38	38,47	38,46	7,69	62,96
Математика	4б	31	12,9	45,17	35,48	6,45	64,52
Математика		26	15,39	38,46	38,46	7,69	55,56
Математика		24	12,51	45,83	33,33	8,33	76,0
Математика	5б	18	11,11	50	33,34	5,55	39,0
Математика	5в	27	14,81	40,74	37,04	7,41	85,19
Математика	5г	16	12,5	43,75	37,5	6,25	50,0
Математика	ба	27	14,8	40,74	37,03	7,43	51,85
Математика	бб	23	13,04	43,48	34,79	8,69	60,0
Математика	бв	24	16,66	41,68	37,5	4,16	38,46
Математика	бг	23	13,04	43,48	34,79	8,69	81,48
Русский язык		24	12,5	45,84	37,5	4,16	58,33
Русский язык	7б	23	17,39	52,17	26,09	4,35	65,38
Русский язык		22	13,63	50	36,37		86,96
Русский язык	8а	24	16,66	41,66	33,35	8,33	40,0
Русский язык	8б	29	17,24	48,27	31,05		32,26
Русский язык	8в	27	18,52	40,74	40,74		38,71
Математика		20	20	40	35	5	29,17
Математика	7б	26	15,38	42,31	34,62	7,69	30,77
Математика		22	13,63	50	31,83	4,54	52,17
Математика	8а	29	17,24	44,82	31,05	6,89	40,
Математика	8б	27	14,81	44,44	33,35	7,4	
Математика	8в		13,34	40	40	6,66	41,94

Количество не выполнявших работу по русскому языку 5-8 классах —26 (причина: по болезни) и 22 учащихся отсутствовали (по болезни) на ВПР Пб математике.

Вывод:исходя из анализа можно сделать вывод, что 19 учащихся не подтвердили итоговые отметки за III четверть. Выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

(Аналитическая справка по всем предметам случайного распределения имеется)

Активность и результативность участия в олимпиадах

Проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней в 2023 году. В школьном туре олимпиады приняло участие 419 учащихся 4-11 классов, 51 из которых стали победителями и приняли участие в муниципальной олимпиаде школьников.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 4594 процентов обучающихся Школы в 2020/21 году до — 52 процентов в 2022/23

Количество победителей и призеров в муниципальных олимпиадах в 2023 году уменьшилось, сказывается утечка сильных учащихся в другие школы в связи с переездом в отдаленную школу от микроучастка. Если в 2019/20 году и 2020/21 году победителями и призерами стали по 27 обучающихся, то в 2023 году победителями и призерами стали только 16 человек четверо из которых стали победителями и приняли участие в региональной Олимпиаде-2024.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Таблица 16. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
		Ступенчатый режим:	5	33

		35 минут (сентябрь— декабрь); 40 минут (январь—май)		
9,11	1	40	6	
2-8,10		40	6	35

Начало учебных занятий — 8 ч 00 мин.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФМС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОС).

В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы; • организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем; • разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФМС «Моя ШКОЛа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников выросла на 1,7 %.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С 01.09. 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5—6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7—11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 12.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

У. Оценка востребованности выпускников

Таблица 17. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	его	перешли в 10й класс школы	перешли в 10й класс другой оо	Поступили в профессиональную оо	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную оо	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	107	64	2	35	45	33	4	8	0
2020	132	79	1	52	54	34	18	2	0
2021	91	47	0	44	61	45	7	9	
2022	113	65	0	48	66	38	16	4	0
2023		57	0	61	43	41	2	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СПО и колледжи. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы после 11 класса составляет 95,3 %, это говорит о хорошем качестве образования в Школе.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ составляет около 100%. Из 43 выпускников 41 поступили в высшие учебные заведения республики и за пределами Чеченской Республики. 37,2% выпускников выбрали для продолжения учебы медицинский институт (1 бчел.).

Отрадно что 9 выпускников поступили в ЧГПУ., 9 человек поступили в ГГНТУ, 5 человек в ЧГУ и 2 в колледж.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 44 педагога, из них 1 — внутренний совместитель. Все педагогические работники имеют законченное высшее и среднее профессиональное образование.

Качественный состав педколлектива высок:

5 учителей достойны звания «Заслуженный учитель ЧР», «Почетный работник общего образования РФ»,

11 учителей имеют высшую категорию, 4 имеют первую квалификационную категорию

1. Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ № 8 г.Шали» для внедрения требований обновленного ФГОС НОО и основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся почти все учителя школы прошли КПК по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО в работе учителя», «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», разработан перспективный план прохождения КПК педагогами Школы.

Полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал хорошую готовность педагогических кадров.

МБОУ «СОШ № 8 г.Шали» в 2023 г. была проведена плодотворная работа по развитию системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах. Учителя и учащиеся приняли активное участие во Всероссийской акции «Спасибо учителю!», которая проходила в рамках Года Педагога и наставника.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечноинформационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 21,280 единица;
- книгообеспеченность — 99,8 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год; • объем учебного фонда— 19,800 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 18. Состав фонда и его использование

	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19,800	3578
2	Педагогическая		
3	Художественная	1,385	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая		10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО,ООО,СОО.» (Протокол №2 от 01.09.2021г).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы — 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы намерена пополнить фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволит учителям строить уроки по требованиям ФООП, так как удовлетворить потребность в таких изданиях Школа не имеет возможности.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ «СОШ № 8 г.Шали» составляет 67 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети в Контакте (госпаблик) с 01.09.2023г.

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
 - меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, все они оснащены компьютерами и интерактивными досками, лабораторных кабинетов, ИКТ кабинетов не имеется ввиду отсутствия помещений.

Спортивный и актовый залы не имеются. На первом этаже в столовой МБОУ СОШ №7 оборудован пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом, хотя кабинетная система согласно требованиям обновленного ФГОС основного общего образования по предметным областям в Школе отсутствует.

В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «СОШ № 8 г.Шали» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос о строительстве собственной школы и пополнения материальной базы.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «СОШ № 8 г. Шали» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества

образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют хорошему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МБОУ «СОШ № 8 г. Шали», —96%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом 92 процентов

Таблица 19. Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	825
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	263
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	442
Численность учащихся по образовательной программе с единого общего образования	человек	120
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	328ч. (39,8 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	(0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	(0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (4,65 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(2,32%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	(0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	13 (11,01 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников класса	человек (процент)	1(2,32%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые	человек	61 (7,16 %)

принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	31 (5,5 %)
— регионального уровня		4(0,48%)
федерального уровня		(0 %)
— международного уровня		(0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	(0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	(0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	(0 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	(0 %)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	66
— с высшим образованием		59 (89%)
— высшим педагогическим образованием		59 (89)
— средним профессиональным образованием		7 (11%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		7 (11%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 (23%)
— с высшей		11 (17%)
— первой		4 (6%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: до 5 лет	человек (процент)	10 (15 %)
— больше 30 лет		12 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	7 (11 %)
— от 55 лет		15 (23 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	70(100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	70 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да

— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	825 (100 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

компьютеров		
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	825 (100 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13