



Муниципальное учреждение «Отдел образования Шалинского муниципального района»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8 Г.ШАЛИ
ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБОУ «СОШ №8 г.Шали Шалинского муниципального района»)

Муниципальни учреждения «Шелан муниципалитетни кӀоштан дешаран дакъа»
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРАДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ
«ШЕЛА-ГИАЛИН ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА № 8»
(МБЮУ «Шелан муниципальни кӀоштан Шела-Галин ЮЮШ № 8»)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №8 г.Шали»
Протокол № 1 от 29.08.2023г.
08.2023г

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ №8 г. Шали»
Ахмарова А.С.
Приказ № 22 от 07.08.2023г



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования
«Живое слово»
5-7 классов

г.Шали 2023г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа кружка «Живое слово» для основной школы составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012г., №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 21.12.2012г. Одобрен Советом Федерации 26.12.2012г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373) с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки РФ от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. № 2357).
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ №1576 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

Рабочая программа рассчитана для детей в возрасте 11-13 лет. На 34 часов в год; 1 час в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ программы кружка «Живое слово»

Предметными результатами изучения программы «Живое слово» является формирование следующих знаний и умений.

- сформированность первоначальных представлений о роли родного языка в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
- ознакомление учащихся с художественно-выразительными средствами;
- ознакомление учащихся с терминологией;
- развитие лингвистических способностей учащихся;
- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности;
- ознакомление учащихся с анализом текста.

Личностными результатами изучения программы кружка «Живое слово» является формирование следующих умений:

- формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области гуманитарных наук;
- воспитание уважительного отношения к родному языку;
- развитие самостоятельности в поиске решения различных филологических задач;
- формирование духовных и эстетических потребностей;
- воспитание готовности к отстаиванию своей точки зрения;
- отработка навыков самостоятельной и групповой работы;
- самостоятельно *определять* и *объяснять* свои чувства и ощущения.

Метапредметными результатами изучения программы кружка «Живое слово» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- *проговаривать* последовательность действий на занятии;
- учиться работать по предложенному плану;
- учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;

- учиться совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
- *определять* и *формулировать* цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- *выполнять* практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на схему;

Основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации;
- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя книги, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* предметы и их образы.

Коммуникативные УУД:

- уметь пользоваться основными терминами русского языка;
 - *уметь слушать* и *понимать* речь других;
 - уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста;
 - совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях и следовать им;
 - учиться согласованно работать в группе:
- а) учиться планировать свою работу в группе;
 - б) учиться распределять работу между участниками проекта;
 - в) понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы;
 - г) уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Цель программы - расширение лингвистического кругозора; обогащение активного и потенциального словарного запаса; совершенствование способности применять приобретенные универсальные учебные действия в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Содержание программы

Организационное занятие. Дорога к письменности (1ч)

Руководитель знакомит обучающихся с целью и задачами, с методикой проведения занятий, с примерным планом работы. Распределяются обязанности среди детей, заполняются анкеты. Лекция «Дорога к письменности». (1ч)

Раздел 1

Тайны русского слова (Лексика. Фразеология) - 11 часов

Тема 1. Язык – вековой труд поколений (7ч).

Высказывания великих людей о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке. Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в

русском языке. *Конкурс – аукцион на лучшее знание пословиц и поговорок о языке, речи, грамоте. Мини-сборник пословиц «О семье», «О Родине».*

Тема 2. Самое лучшее — прямо и просто сказанное слово. (1ч.)

Лексикография – наука о составлении словарей. Как найти слово? Творческая работа-исследование «Об одном только слове».

Тема 3. Не все годится, что говорится. (2ч.)

Жаргоны, диалектизмы, использование историзмов и лексических неологизмов. Омофоны, омографы, паронимы. Эстафета «Кто больше?»

«Крылатые выражения» и афоризмы. Происхождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях Осеевой В. «Васек Трубачев и его товарищи», «Динка».

Тема 4. «Для всего в русском языке есть великое множество хороших слов». 1ч.)

Работа с фразеологическим словарём. Фразеологизмы – синонимы и антонимы. Фразеологизмы с именем собственным. Фразеологизмы со значением цвета. Фразеологизмы в художественных произведениях. Викторина по теме «Знаешь ли ты фразеологизмы?»

Проект «Перлы, самородки и самоцветы родного языка».

Раздел 2

Секреты устной речи. (Фонетика. Орфоэпия) - 5 ч.

Тема 1. Почему не всегда совпадает звучание и написание слова.

Для чего используют звуковые повторы в речи. *Конкурс скороговорок. (1ч.)*

Тема 2. Каков человек, такова его и речь.

Орфоэпические нормы русского языка. Произношение некоторых групп согласных в русском литературном языке. *Орфоэпическая эстафета. (2ч.)*

Тема 3. Фонетический КВН. (2ч.)

Раздел 3

Загадки русского словообразования

(Морфемика. Словообразование. Этимология) - 7 ч.

Тема 1. «С русским языком можно творить чудеса!» (3 ч.)

Суффиксы для образования профессий, названия лиц по месту жительства в русском языке. Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке. Сказочные превращения. *Практическая работа «Составление словообразовательных гнёзд – «словесных» деревьев».*

Тема 2. Различай и отличай. (2 час.). Приставки-труженицы. Опасные согласные в приставках. Коварная приставка С-. Самые трудные приставки ПРИ- и ПРЕ-. *Тренировочные упражнения на правописание приставок, решение кроссвордов, ребусов.*

Тема 3. Командира приказ — закон для нас или кто командует корнями? (1 час.)

Командиры в корнях слов. Командуют гласные, командуют и согласные. Командует ударение, командует значение слова. *Орфографическое лото.*

Проект «Кто командует корнями?» (Альбом правил русского языка)

Тема 4. Что в имени тебе моем? (1 ч.) Устный журнал «История появления имён, отчеств и фамилий в русском языке». Знакомство с наукой антропонимикой. Проект о происхождении имен. Выбор темы, алгоритма выполнения работы, сбор материала. *Защита проекта «Имена и фамилия моей семьи».*

Раздел 4

Секреты морфологии и синтаксиса (Морфология. Синтаксис) – 8 ч.

Тема 1. Кто грамоте горазд, тому не пропасть. (5 ч.)

Самостоятельные и служебные части речи. *Практикум.* Употребление в речи существительных, прилагательных, местоимений, числительных. *Грамматический турнир «Узнай меня!».*

Слова вежливости, междометия. Создаём ребусы. *Проект «Ребусы – гимнастика ума».*

Звукоподражательные слова, их роль и употребление.

Лингвистическая игра «Неизвестное об известном» на распознавание частей речи.

Тема 2. Нет той тайны, чтобы не была явна. (3 ч.)

Решение филологических задач. Логогрифы. Шарады. Метаграммы. Анаграммы. Лингвистические загадки. Лингвистические кроссворды. Лимерики. Игры с рифмой. Знакомство с жанром лимерика. Создание лимериков по школьной тематике.

Раздел 5

Речевой этикет – 3ч.

Тема 1. Коротко да ясно, оттого и прекрасно. (1 ч.)

Телефонный разговор. Общие правила телефонного разговора: краткость, содержательность, информативность; дружелюбный тон, вежливость; четкое произношение слов, фамилий, чисел, средний темп речи; средняя громкость голоса; умеренная эмоциональность.

Практикум «Правила разговора по мобильному телефону в общественном месте».

Тема 2. В многословии не без пустословия. (ч.)

Многословие. Речевая избыточность и речевая недостаточность.

Плеоназм. Скрытая тавтология. Наблюдение за речью дикторов, нахождение нарушений языковых норм. Подготовка монолога. Этапы подготовки монолога: отбор материала, расположение материала, словесное оформление мысли, запоминание, произнесение. Проект «Типы речевых ошибок школьников».

Тема 3. По речи узнают человека. (1ч.)

Как поддержать разговор. Сценарий диалога. Приемы установления и поддержания речевого контакта с собеседником. Демонстрация внимания, уважения, заинтересованности в теме разговора, в собеседнике. Речевые поддержки разговора: выражение интереса, эмоциональной оценки, побуждение к продолжению речи, специальные слова.

Формулы речевого этикета. Тематика разговора, ее зависимость от ситуации и участников общения. Правила выбора темы разговора. Поддержание разговора с соседями, попутчиками. Темы, используемые для поддержания разговора. О чем можно, о чем нельзя говорить в определенных ситуациях. Проект «Этикетные слова моей семьи».

Лингвистический бой «Знатоки речи».

Раздел 6

Итоговые занятия. (1ч.)

Аукцион знаний. Защита проекта «Грамотным быть – модно!»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ кружка «Живое слово»

№ раздела	Название раздела	Кол-во часов
	Орг. занятие. Дорога к письменности	1
1.	Тайны русского слова	11
2.	Секреты устной речи	3
3.	Загадки русского словообразования	7
4.	Секреты морфологии и синтаксиса	8
5	Речевой этикет	3
6	Итоговые занятия	1
	Итого	34

Календарно - тематическое планирование 5-7 классов

№ п/п	Название темы	Кол-во час.	дата план	дата факт
1	Организационное занятие. Лекция «Дорога к письменности». Игра «АБВГДейка»	1	1 неделя	

Раздел 1.				
Тайны русского слова (Лексика. Фразеология.) 11 ч.				
Тема 1. Язык – вековой труд поколений				
2	Высказывания великих людей о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке. Игра « Мои любимые пословицы».	1	2. нелеля	
3	1.2 Работа с толковыми словарями.	1	3 нелеля	
4	Конкурс – аукцион на лучшего знатока пословиц и поговорок.	1	4 нелеля	
5	Мини-сборник пословиц.	1	5 нелеля	
Тема 2.				
Самое лучшее — прямо и просто сказанное слово				
6	Лексикография – наука о составлении словарей. Виды словарей.	1	6 нелеля	
Тема 3. Не все годится, что говорится.				
7	Жаргоны, диалектизмы, историзмы и лексические неологизмы. Омофоны, омографы, паронимы.	1	7 нелеля	
8	Эстафета «Кто больше?».	1	8 нелеля	
9	«Крылатые выражения» и «афоризмы».	1	9 нелеля	
Тема 4. «Для всего в русском языке есть великое множество хороших слов».				
10	Фразеологизмы. Викторина «Знаешь ли ты фразеологизмы?»	1	10. нелеля	
11	Фразеологизмы в художественных произведениях.	1	11 нелеля	
12	Защита проекта «Перлы, самородки и самоцветы родного языка».	1	12 нелеля	
Раздел 2.				
Секреты устной речи. (Фонетика. Орфоэпия.) - 3 часов				
Тема 1. Каков человек, такова его и речь.				
13	Конкурс скороговорок.	1	13. нелеля	
14	Орфоэпические нормы. Орфоэпическая эстафета.	1	14 нелеля	
15	Фонетический КВН.	1	нелеля 15	
Раздел 3.				
Загадки русского словообразования.				

(Морфемика. Словообразование. Этимология) - 7 час.				
Тема 1. «С русским языком можно творить чудеса!»				
16	Суффиксы для образования профессий.	1	16 нелеля	
17	Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке.	1	17 нелеля	
18	<i>Практическая работа</i> «Составление словообразовательных гнезд.	1	18 нелеля	
Тема 2. Различай и отличай.				
19	Опасные согласные в приставках. Коварная приставка с-.	1	19 нелеля	
Тема 3. Командира приказ — закон для нас или кто командует корнями?				
20	<i>Орфографическое лото.</i>	1	20 нелеля	
Тема 4. Что в имени тебе моем?				
21	<i>Устный журнал</i> «История появления имён».	1	21 нелеля	
22	<i>Защита проекта</i> «Имена и фамилии моей семьи».	1	22 нелеля	
Раздел 4				
Секреты морфологии и синтаксиса (Морфология. Синтаксис.) - 8 час.				
Тема 1. Кто грамоте горазд, тому не пропасть.				
23	Самостоятельные и служебные части речи. <i>Практикум.</i>	1	23 нелеля	
24	Употребление в речи существительных, прилагательных, местоимений, числительных.	1	24 нелеля	
25	Создаём ребусы.	1	25 нелеля	
26	<i>Проект</i> «Ребусы – гимнастика ума».	1	26 нелеля	
27	Слова вежливости, звукоподражательные слова.	1	27 нелеля	
28	<i>Грамматический турнир</i> «Узнай меня!».	1	28 нелеля	
Тема 2. Нет той тайны, чтобы не была явна.				
29	Решение филологических задач. Логогрифы. Шарады.	1	29 нелеля	
30	Метаграммы. Анаграммы. Лингвистические загадки. Лингвистические кроссворды.	1	30 нелеля	
Раздел 5				
Речевой этикет - 3 час.				
Тема 1. Коротко да ясно, оттого и прекрасно.				

31	Телефонный разговор. Общие правила телефонного разговора. Практикум.	1	31 нелеля	
Тема 2. В многословии не без пустословия				
32	Многословие. Речевая избыточность и речевая недостаточность. Плеоназм. Скрытая тавтология	1	32 нелеля	
Тема 3. По речи узнают человека				
33	Речевые поддержки разговора: выражение интереса, эмоциональной оценки, побуждение к продолжению речи, специальные слова. <i>Проект «Этикетные слова моей семьи».</i>	1	33 нелеля	
Раздел 6 - 1 ч.				
34	Защита проекта «Грамотным быть – модно!»	1	34 нелеля	